ឧបសម្ព័ន្ធទី ៣ : ការកសាងសមត្ថភាព : តារាងសកម្មភាពគោលនយោបាយទូទាំងវិស័យ ២០០៤-០៨

វិសាលភាពយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោលនយោបាយ	សកម្មភាព (ត្រឹមដំណាច់ឆ្នាំ ២០០៤)	សកម្មភាព (ត្រឹមពាក់កណ្តាលឆ្នាំ ២០០៦)	សកម្មភាព (ត្រឹមដើមឆ្នាំ ២០០៨)
ក- ការកែលំអ ការប្រមើលមើលជាមុននូវផែនការកម្មហិរញ្ញវត្ថុរយៈពេលមធ្យម និង ការគ្រប់គ្រង និង ការពិនិត្យតាមដានបែបវិមជ្ឈការ	• ក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋមន្ត្រី និង ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និង ហិរញ្ញវត្ថុ ឯកភាពលើក្របខ័ណ្ឌចំនាយមូលធន និង ចំនាយចរន្ត រយៈពេល ៥ឆ្នាំសំរាប់ការអប់រំ នៅក្នុង MTEF • ផែនការសកម្មភាព ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់កំណែទំរង់វិស័យអប់រំ ទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ របស់ក្រសួងសហវ រដ្ឋាភិបាល ដែលយកក្រសួង អយក ធ្វើការសាកល្បង។	• ពិនិត្យឡើងវិញពីការវិវត្តន៍ នៃការបំពេញការងារហិរញ្ញវត្ថុ ដោយក្រសួង អយក និងរាជរដ្ឋាភិបាល • ពិនិត្យឡើងវិញពីការវិវត្តន៍ នៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញ-វត្ថុសាធារណៈ អាចធ្វើអោយកំណែទំរង់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំប្រព្រឹត្តិទៅបាន ដកស្រង់បទពិសោធ និងអនុវត្ត សកម្មភាពបន្ត។ • ពិនិត្យឡើងវិញពីការវិវត្តន៍ នៃថវិកាគាំទ្ររបស់អ្នកផ្តល់ជំនួយ ដើម្បីជួយដល់ការដឹងមុនពីហិរញ្ញវត្ថុ។	• ពិនិត្យឡើងវិញការបំពេញការងារផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុក្នុងរយះពេល ២០០៤-០៧ ជាមូលដ្ឋានសំរាប់រៀបចំ MTEP ២០០៩-២០១៣ • ពិនិត្យឡើងវិញផលប៉ះពាល់នៃកំណែទំរង់ លើការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ អាចធ្វើអោយកំណែទំរង់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំប្រព្រឹត្តិទៅបាន និងបទពិសោធទទួលបានពីក្រសួង អយក ដែលជាក្រសួងសាកល្បង។
ខ- កលំអការសំរបសំរួលនៃយុទ្ធសាស្ត្រ និង កម្មវិធីកសាងសមត្ថភាព និង ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័នប្រព័ន្ធអប់រំ	• រៀបចំការងារសវនកម្ម ជាមូលដ្ឋានសំរាប់អាចអោយក្រសួងកែតំរូវស្ថាប័ន និងផែនការសកម្ម ភាព • ក្រុមការងារសំរបសំរួលការកសាងសមត្ថភាព នៃក្រសួង អយក រៀបចំផែនការកសាងសមត្ថភាពរយះពេលមធ្យម សំរាប់អនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ដោយផ្អែកលើការពិនិត្យឡើងវិញអំពីប្រសិទ្ធភាពកសាងសមត្ថភាពពីលើកមុន។	• ពិនិត្យឡើងវិញពីការវិវត្តន៍នៃការអភិវឌ្ឍ និងកំណែទំរង់ស្ថាប័នរបស់ក្រសួង • ពិនិត្យឡើងវិញពីការវិវត្តន៍ នៃកម្មវិធីកសាងសមត្ថភាព និងការកំណត់អំពីអាទិភាពថ្មី ៗ។	• សិក្សាពីផលប៉ះពាល់ ស្តីអំពីការអភិវឌ្ឍ និងកំណែទំរង់ស្ថាប័នរបស់ក្រសួង • សិក្សាពីផលប៉ះពាល់ ស្តីអំពីកម្មវិធីកសាងសមត្ថភាព និងការកំណត់អំពីអាទិភាពថ្មី។

គ-ការពង្រឹងផែនការកម្ម និងការពិនិត្យតាមដានជាយុទ្ធសាស្រ្ត និង ហិរញ្ញវត្ថុនៅថ្នាក់ក្រសួង និង ថ្នាក់ខេត្ត	• កែលំអសេចក្តីណែនាំអនុវត្ត និងផែនការសកម្មភាពសំរាប់ពង្រឹងសមត្ថភាព • BMC ថ្នាក់ស្រុក ខេត្ត និងថ្នាក់កណ្តាលធ្វើរបាយការណ៏ហិរញ្ញវត្ថុអោយបានពិស្តារ ជាមូលដ្ឋានសំរាប់ការធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុង។	• ពិនិត្យឡើងវិញពីការវិវត្តន៏ នៃការអនុវត្តកម្មវិធីកសាងសមត្ថភាព ក្នុងការគ្រប់គ្រង និងដំណើរការប្រព័ន្ធពតិមានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុខេត្ត-ក្រុង។	• សិក្សាវាយតំលៃលើផលប៉ះពាល់ នៃយុទ្ធសាស្រ្តកសាងសមត្ថភាព និងអាទិភាពទៅអនាគត ។
ឃ- ការពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងកម្មវិធីតាមសាលារៀន និងស្រុក	• ការរៀបចំកែលំអសេចក្តីណែនាំសំរាប់អង្គការគ្រប់គ្រង់ថវិកាស្រុក និងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងការទទួលខុសត្រូវផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកម្មវិធីបំប៉ននិងការជួយទ្រទ្រង់ • ផែនការសកម្មភាពសំរាប់ពង្រឹង ICT ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងផ្អែកលើពតិមាន និងការគាំទ្រដំណើរការ BMC ស្រុក	• ពិនិត្យការរីកចំរើន ស្តីអំពីប្រសិទ្ធភាពនៃកម្មវិធីអភិវឌ្ឍការងារគ្រប់គ្រង ជាពិសេសប្រសិទ្ធភាពដំណើរការសាលារៀន និង BMC	• ការសិក្សាវាយតំលៃលើ ផលប៉ះពាល់នៃយុទ្ធសាស្រ្តកសាងសមត្ថភាពសំរាប់ស្រុក និងសាលារៀន
ង- ការពង្រឹងប្រព័ន្ធតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក	• ចេញសេចក្តីណែនាំនៃការប្រើប្រាស់បុគ្គលិកថ្មីចំពោះបុគ្គលិកបង្រៀន និងមិនបង្រៀននៅតាមគ្រឹះស្ថាន • ផែនការសកម្មភាពសំរាប់ពង្រឹងការអនុវត្ត ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងពតិមានបុគ្គលិកនៅតាមខេត្ត និងថ្នាក់កណ្តាល ផ្អែកលើ ICT ។	• របាយការណ៏តាមដានត្រួតពិនិត្យពីប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលការណ៏ណែនាំថ្មី និងកម្មវិធីដាក់ពង្រាយបុគ្គលិក • ពិនិត្យការរីកចំរើន ស្តីអំពីការអនុវត្តប្រព័ន្ធពតិមានគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក	• ការពិនិត្យឡើងវិញផលប៉ះពាល់នៃសេចក្តីណែនាំប្រើប្រាស់បុគ្គលិក និងកម្មវិធីដាក់ពង្រាយដោយគិតទាំងការកែតំរូវនិងសកម្មភាពបន្តអនុវត្ត • ការពិនិត្យឡើងវិញផលប៉ះពាល់ ស្តីអំពីការអនុវត្តប្រព័ន្ធ ពតិមានគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក

	• ផែនការសកម្មភាពសំរាប់ប្រគល់ការទទួលខុសត្រូវ លើការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកដល់ ខេត្ត និងស្រុក ។	• របាយការណ៏ស្ថានភាពពីប្រសិទ្ធភាពប្រតិបត្តិ នៃការផ្ទេរសិទ្ធិអំណាចដ៏ទូលំទូលាយ រួមទាំង តំរូវការកសាងសមត្ថភាព	• របាយការណ៏ផលប៉ះពាល់ ស្តីអំពីប្រសិទ្ធភាព ដំណើរការនៃការផ្តល់អំណាចទៅអោយថ្នាក់ ក្រោមគិតទាំងតំរូវការកសាងសមត្ថភាព ផងដែរ
ច- បង្កើតច្បាប់ និងបទបញ្ញតិសំរាប់ បង្កើន វិមជ្ឈការសេវាអប់រំ	• ការបញ្ជូនច្បាប់អប់រំទៅអោយសភាជាតិ សំរាប់ អនុម័ត • រៀបចំផែនការសកម្មភាព សំរាប់រៀបចំបទបញ្ញតិ សំខាន់ៗ ទាក់ទងទៅនឹងការទទួលខុសត្រូវ និងការ ផ្តល់សិទ្ធិ ក្នុងការអនុវត្តវិមជ្ឈការ	• ពិនិត្យការរីកចំរើន ស្តីពីប្រសិទ្ធភាព និងការ អនុវត្តច្បាប់ និងបទបញ្ញត្តិ ដំបូងៗ • ធ្វើពង្រាង បញ្ញត្តិអប់រំបន្តទៀត និងសេចក្តីណែនាំ អនុវត្ត	• ការពិនិត្យឡើងវិញផលប៉ះពាល់ នៃប្រសិទ្ធភាព ច្បាប់ និងសេចក្តីណែនាំ • ពិនិត្យឡើងវិញអំពីការរៀបចំស្ថាប័ន ដាក់អោយ ដំណើរការ ដើម្បីពិនិត្យមើលការអនុវត្តបទបញ្ញត្តិ
ឆ- ពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដានការបំពេញ ការងារអប់រំ និងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដានផល ប៉ះ ពាល់ ដូចជាដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញ ESSP និង EFA	• កែលំអដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីគាំទ្រវិស័យ អប់រំដោយពង្រីកអោយមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ ព័ន្ធ • ផែនការសកម្មភាពដើម្បីពិនិត្យមើលការរីកចំរើន នៃ ការអនុវត្ត EFA FTI និងផែនការសកម្មភាព សំរាប់ ការពិនិត្យឡើងវិញ ESP ២០០៤ និងការរៀបចំ ពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិរបស់ EFA នៅឆ្នាំ ២០០៥ • អនុវត្តការវាយតំលៃរួមគ្នារវាងអ្នកផ្តល់ជំនួយ និង ក្រសួងអយក និងដំណើរការចរចា ក្នុងការផ្តល់ ហិរញ្ញប្បទានសំរាប់ ESP/ ESSP	• អនុវត្តការពិនិត្យឡើងវិញ ESSP ក្នុងការវាយ តំលៃលើការរីកចំរើន ESP ២០០៤-០៨ និង សកម្មភាពបន្តទៀត • ការបោះពុម្ភរបាយការណ៏ពាក់កណ្តាលអាណត្តិ របស់ EFA ជាមូលដ្ឋានបង្ហាញពីការអនុវត្ត EFA FTI និងការប្រមែប្រមូលធនធាន	• ពិនិត្យឡើងវិញប្រព័ន្ធ បំពេញការងារក្នុងកំឡុង ឆ្នាំ ២០០៤-០៧ គិតទាំងសកម្មភាពអំពីបទ ពិសោធន៍សំរាប់កសាងយុទ្ធសាស្ត្រ និងកម្មវិធី ខាងមុខ • ពិនិត្យឡើងវិញការរីកចំរើន នៃការអនុវត្ត EFA និង FTI ដោយគិតគូរអំពីឱកាស និងការលំបាក ទៅថ្ងៃក្រោយ