

តារាង ក : គោលនយោបាយក្នុងការធ្វើចំណោលសំរាប់ការចុះឈ្មោះចូលរៀន បុគ្គលិកបង្រៀន និងបន្ទប់រៀន

ការចូលរៀន

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
មត្តេយសិក្សា	72,164	79,331	86,498	93,666	100,833	108,000
បឋមសិក្សា	2,747,288	2,666,198	2,634,267	2,579,844	2,506,241	2,442,269
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	459,775	567,820	675,865	783,910	891,955	1,000,000
ការអប់រំកិរិតមូលដ្ឋាន	3,207,063	3,234,018	3,310,132	3,363,754	3,398,196	3,442,269
អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ		250,000	310,000	310,000	278,333	246,667
ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ		10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ		183,006	212,255	241,503	270,752	300,000
បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (ស្ថាប័នសាធារណៈ)		9,867	12,150	14,433	16,717	19,000
បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (ស្ថាប័នឯកជន)		89,667	112,500	135,333	158,167	181,000
ឧត្តមសិក្សា (ស្ថាប័នសាធារណៈ)		20,000	24,000	28,000	32,000	36,000
ឧត្តមសិក្សា (ស្ថាប័នឯកជន)		48,733	50,050	51,367	52,683	54,000
អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធកិរិតមូលដ្ឋានផ្នែកសាធារណៈ (មិនគិតអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	222,873	258,405	293,937	329,468	365,000	365,000
អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធមធ្យមសិក្សាផ្នែកសាធារណៈ (មិនគិតអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)	39,867	46,150	52,433	58,717	65,000	65,000

ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវការ

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
បឋមសិក្សា	49,596	49,374	49,703	49,612	49,142	48,845
<i>ដែលធ្វើបសិស្ស-គ្រូ</i>	55	54	53	52	51	50
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	18,762	19,851	20,667	21,301	21,808	22,222
<i>ដែលធ្វើបសិស្ស-គ្រូ</i>	25	29	33	37	41	45
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	5,453	6,020	6,471	6,861	7,201	7,500
<i>ដែលធ្វើបសិស្ស-គ្រូ</i>	28	30	33	35	38	40

ចំនួនថ្នាក់រៀនដែលត្រូវការ

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
បឋមសិក្សា	39,156	39,112	39,514	39,535	39,207	38,972
<i>ដែលធ្វើបសិស្ស-បន្ទប់រៀន</i>	45	45	46	46	47	47
<i>ពីរវេន</i>	71%	67%	63%	58%	54%	50%

មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	7,484	8,758	9,989	11,039	11,886	12,500
ផលធៀបសិស្ស- បន្ទប់រៀន	49	47	45	44	42	40
ពីរវ៉ែន	43%	54%	66%	77%	89%	100%
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	2,410	3,607	4,542	5,458	6,444	7,500
ផលធៀបសិស្ស- បន្ទប់រៀន	41	41	40	40	40	40
ពីរវ៉ែន	48%	38%	29%	19%	10%	0%

កំណត់សំគាល់ :

១- ការធ្វើចំណោលការចូលរៀន : បានកែសំរួលការធ្វើចំណោលរបស់ផែនការជាតិអប់រំសំរាប់ទាំងអស់គ្នា ដោយយកឆ្នាំ ២០០២ ជាគោល

២- ទិន្នន័យឆ្នាំ ២០០៣ បានមកពីឯកសារដំបូងរបស់ EMIS ឆ្នាំ ២០០៣-០៤ មិនផ្លូវការ

៣- ផលធៀបសិស្ស-គ្រូ សំរាប់បឋមសិក្សា ពុំទាន់បានកែសំរួល សំរាប់គ្រូបង្រៀនពីរពេល ឬថ្នាក់តូច