

អត្រាឆ្លងកូមិសិក្សា												
ទៅមធ្យមសិក្សាបឋមកូមិ	85%	82%	87%	85%	90%	88%	93%	90%	95%	93%	97%	95%
ទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយកូមិ	63%	65%	64%	66%	65%	67%	71%	71%	75%	74%	78%	76%
ចំនួនសិស្សនៅកម្មវិធីរបស់អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ (សមមូលពេញម៉ោង)	160,000	100,000	220,000	132,000	250,000	150,000	310,000	186,000	279,000	167,000	246,000	148,000
ចំនួននិស្សិតនៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ	20,000	5,000	20,000	6,000	24,000	7,500	28,000	9,000	32,000	10,500	36,000	12,000
- ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍	7,400	2,500	8,500	3,000	9,000	3,500	10,000	4,000	12,000	6,000	15,000	7,500
ចំនួននិស្សិតឧត្តមសិក្សា ដែលសិក្សានៅផ្នែកឯកជន	28,000	9,200	49,000	10,800	50,000	14,000	51,400	21,000	52,700	24,000	54,000	36,000
ចំនួនគរុសិស្ស-គរុនិស្សិតនៅក្នុងសាលាគរុកោសល្យ	12,000	4200	10,000	3,600	10,000	3,700	10,000	3,800	10,000	3,900	10,000	4,000

តារាង ៣ : ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និងកសាងសេចក្តីរាជ

រាល់ឆ្នាំ	ចំនួនឆ្នាំ 2003	ចំនួនឆ្នាំ 2004	ចំនួនឆ្នាំ 2005	ចំនួនឆ្នាំ 2006	ចំនួនឆ្នាំ 2007	ចំនួនឆ្នាំ 2008
ចំណែកសំរាប់អប់រំ នៃថវិកាចរន្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល	18.5%	19.5%	23.1%	23.1%	23.0%	23.2%
ចំណែកមិនមែនបុគ្គលិក នៃចំណាយចរន្តសរុប	41%	40%	28%	26%	24%	24%
ចំណែកសំរាប់ កសអ នៃចំណាយចរន្តសំរាប់អប់រំសរុប	28%	29%	24%	23%	20%	22%
ការចំណាយលើការពិនិត្យតាមដាន ក.ស.អ. គិតជាពាន់លានរៀល	6.5	6.8	7.0	7.0	7.0	7.0
អត្រាចំណាយចរន្តសំរាប់កម្មវិធីអាទិភាព	90%	93%	95%	100%	100%	100%
ចំនួន BMCs ដែលដំណើរការ	230	230	230	230	230	230
- % BMCs ដែលមានបុគ្គលិកឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាលគណនេយ្យ	5%	20%	40%	60%	80%	100%
- % BMCs ដែលមានប្រព័ន្ធព័ត៌មាន ICT-based MIS	25%	40%	60%	80%	100%	100%
ចំនួន BMCs ដែលត្រូវធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ក្នុង១ឆ្នាំៗ	47	60	100	150	190	230
ចំនួនសាលារៀន/ស្ថាប័នដែលត្រូវធ្វើសវនកម្ម ក្នុង១ឆ្នាំ ៗ	2%	10%	15%	30%	30%	30%
ចំនួនសំរាប់បុគ្គលិកមិនបង្រៀន នៃមន្ត្រីនៅផ្នែកអប់រំទាំងអស់	17%	16%	15%	15%	13%	12%
% នាយកសាលាដែលបានឆ្លងកាត់ វគ្គសិក្សានៅ NIE	-	-	25%	50%	75%	100%
ចំនួនមន្ត្រីដែលបានឆ្លងកាត់ វគ្គសិក្សាផ្សេងៗទៀតនៅ NIE	-	250	500	750	1,000	1,250
ចំនួនគ្រូនៅតំបន់ដាច់ស្រយាល ដែលមានផ្តល់ផ្ទះស្នាក់នៅ	-	1,000	2,000	3,000	4,000	5,000