

**ឧបសម្ព័ន្ធ ៤ : កំណែលំអរត្រួតពិនិត្យការបំពេញការងារវិស័យ និង ចំណុចដៅ ឆ្នាំ ២០០៦-២០១០**

**តារាង ១ : សេចក្តីនៃការចូលរៀន**

អាំងឌិកាទ័រ	ជាក់ស្តែង			ចំណុចដៅ			ចំណុចដៅ		ចំណុចដៅ		ចំណុចដៅ		ចំណុចដៅ		ប្រភព ទិន្នន័យ
	2004-05			2005-06			2006-07		2007-08		2008-09		2009-10		
	សរុប	ស្រី	ប្រុស	សរុប	ស្រី	ប្រុស	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	
អត្រាពិតចូលរៀនថ្មី	81.0%	79.5%	82.5%	90%	90%	90%	92%	92%	93%	93%	94%	94%	95%	95%	EMIS
អត្រាពិតនៃការសិក្សា															
បឋមសិក្សា : ទូទាំងប្រទេស	91.9%	90.7%	93.1%	92%	91%	93%	93%	92%	94%	94%	95%	95%	96%	96%	EMIS
បឋមសិក្សា : តំបន់ប្រជុំជន	91.6%	90.4%	92.8%	95%	94%	96%	97%	96%	98%	98%	99%	98%	100%	100%	
បឋមសិក្សា : តំបន់ជនបទ	92.4%	91.2%	93.5%	92%	91%	93%	93%	92%	94%	94%	95%	95%	96%	96%	
បឋមសិក្សា : តំបន់ដាច់ស្រយាល	82.5%	79.4%	85.4%	84%	81%	86%	85%	83%	87%	85%	90%	89%	92%	92%	
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ : ទូទាំងប្រទេស	26.1%	24.8%	27.3%	29.0%	27.7%	30.2%	33%	31%	39%	38%	44%	43%	50%	50%	
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ : តំបន់ប្រជុំជន	41.3%	40.5%	42.1%	45.0%	44.4%	45.7%	48.8%	48.3%	52.5%	52.2%	56.3%	56.1%	60%	60%	
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ : តំបន់ជនបទ	23.7%	22.2%	25.1%	29.0%	27.8%	30.2%	34.2%	33.3%	39.5%	38.9%	44.7%	44.4%	50%	50%	
មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ : តំបន់ដាច់ ស្រយាល	3.9%	4.1%	3.8%	11.1%	11.3%	11.0%	18.3%	18.5%	25.6%	25.6%	32.8%	32.8%	40%	40%	
មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	9.30%	7.90%	10.60%	10.0%	8.6%	11.4%	14.0%	11.0%	18.0%	15.0%	23.0%	20.0%	28%	25%	
<b>អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សា (03-04)</b>															
ទៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	81.9%	79.6%	83.9%	87%	85%	89%	90%	88%	93%	90%	95%	93%	97%	95%	EMIS
ទៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	56.1%	58.0%	54.9%	64%	66%	62%	65%	67%	71%	71%	75%	74%	78%	76%	
ចំនួនសិស្សនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ	7,963	2,802	5,161	20,000	6,000	14,000	24,000	7,500	28,000	9,000	32,000	10,500	36,000	12,000	Higher Ed. Dep.
ចំនួនសិស្សអាហារូបករណ៍	...	...	...	8,500	3,000	5,500	9,000	3,500	10,000	4,000	12,000	6,000	15,000	7,500	
ចំនួនសិស្សដែលសិក្សានៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	38,882	12,685	26,197	49,000	10,800	5,500	50,000	14,000	51,400	21,000	52,700	24,000	54,000	24,000	Higher

															Ed. Dep.
ចំនួនសិស្សនៅក្នុងសាលាគរុកោសល្យ	6,520	2,512	4,008	10,000	3,600	6,400	10,000	3,700	10,000	3,800	10,000	3,900	10,000	4,000	TTD
សមាមាត្រកុមារអាយុ៦-១៤ នៅក្រៅសាលារៀន	12.1%	16.1%	8.2%	11.24	13.88	7.5	10.2	10.5	9.4	9.2	8.6	8.4	8	7.6	EMIS
ចំនួនសិស្សចូលរៀនឡើងវិញនៅថ្នាក់ទី៣-៥	19,476		25,000		25,000		30,000		30,000		30,000		30,000		NFE
ចំនួនសិស្សចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីសមមូល	5,000		30,000		30,000		30,000		30,000		30,000		30,000		NFE
ចំនួនសិស្សចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីអក្ខរកម្មបំណិនជីវិត និងការផ្ដើមប្រាក់ចំណូល	112,557		120,000		120,000		120,000		120,000		120,000		120,000		NFE

**តារាង ២ : គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាព**

អាំងឌីកាទ័រ	ឆ្នាំមូលដ្ឋាន 2004-05			ចំណុចដៅ 2005-06			ចំណុចដៅ 2006-07			ចំណុចដៅ 2007-08		ចំណុចដៅ 2008-09		ចំណុចដៅ 2009-10		ប្រភពទិន្នន័យ
	សរុប	ស្រី	ប្រុស	សរុប	ស្រី	ប្រុស	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី		
<b>ផលរៀនសិស្ស-គ្រូ</b>																EMIS
- បឋមសិក្សា	53.5			51.0			50.0			50.0		50.0		50.0		
- មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	27.7			37			41			45		45		45		
- មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ	29.4			35			38			40		40		40		
<b>អត្រាឡើងថ្នាក់ (2003-04)</b>																EMIS
- ថ្នាក់ទី១	64.8%	65.4%	64.2%	92%	92%	92%	93%	93%	94%	94%	95%	95%	95%	95%		
- ថ្នាក់ទី៣	77.3%	78.9%	75.7%	93%	93%	93%	93%	93%	94%	94%	95%	95%	95%	95%		
- ថ្នាក់ទី៦	86.6%	86.3%	86.9%	93%	93%	93%	93%	93%	94%	94%	95%	95%	95%	95%		
<b>អត្រាត្រួតថ្នាក់</b>																EMIS
- ថ្នាក់ទី១	23.6%	22.4%	24.9%	6%	6%	6%	5%	5%	4%	4%	4%	4%	4%	4%		



- ថ្នាក់ទី៦		នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	
- ថ្នាក់ទី៩		នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	
% សិស្សសំរេចបានស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជា គណិតវិទ្យាផ្នែកលើតែស្តង់ដារ :							PRD/DGE
- ថ្នាក់ទី៣		នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	
- ថ្នាក់ទី៦		នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	
- ថ្នាក់ទី៩		នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	នឹងត្រូវកំណត់	
% គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ/ឯកជន ដែល បានទទួលស្គាល់	...	15%	30%	45%	65%	80%	
ចំនួនសាលារៀន/សាលាគុកោសល្យមានសម្ភាររូប វន្តវិទ្យាសាស្ត្រ និង ICT	...	10	25	50	75	100	

**តារាង ៣ : ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន និង ការកសាងសេចក្តីភាព**

អាំងឌិកាទ័រ	ឆ្នាំមូលដ្ឋាន	ចំណុចដៅ	ចំណុចដៅ	ចំណុចដៅ	ចំណុចដៅ	ចំណុចដៅ	ចំណុចដៅ	ប្រភពទិន្នន័យ
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
ចំណែកថវិកាជាតិចរន្តសម្រាប់វិស័យអប់រំ	17.49%	19.5%	18.5%	18.5%	19.0%	20.0%	20.0%	
ចំណែកថវិកាមិនមែនបុគ្គលិក ធៀបនឹងចំណាយចរន្តសរុប	43.25%	40.0%	38.8%	37.5%	33.0%	33.0%	30.8%	FMIS
% ចំណាយជាក់ស្តែងសម្រាប់អប់រំ ធៀបនឹងកញ្ចប់ថវិកាសរុប សម្រាប់វិស័យអប់រំ	26.91%	29.0%	33.26%	28.32%	28.18%	25.21%	25.02%	FMIS
% ចំណាយ កសអ ជាក់ស្តែងធៀបនឹងថវិកា កសអ សរុប		93%	95%	100%	100%	100%	100%	FMIS
ចំណាយលើការពិនិត្យតាមដាន កសអ គិតជាពាន់លានរៀល	3.6	6.8	7	7	7	7	7	

អត្រាបើកសាច់ប្រាក់សម្រាប់កម្មវិធីអាទិភាពចរន្ត	96%	93%	95%	100%	100%	100%	100%	
ចំនួន BMCs បានដំណើរការ	194							PFMIS
- % BMCs ដែលមានបុគ្គលឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាល គណនេយ្យ		20%	40%	60%	80%	100%	100%	
- % BMCs ដែលមានប្រព័ន្ធព័ត៌មាន ICT-based MIS		40%	60%	80%	100%	100%	100%	
- % BMCs ដែលត្រូវធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ក្នុង១ឆ្នាំ		30%	40%	50%	66%	80%	100%	PFMIS
- % សាលារៀន/គ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលត្រូវធ្វើសវនកម្ម ក្នុង ១ ឆ្នាំ		5%	8%	10%	10%	15%	20%	
ភាគរយបុគ្គលិកមិនបង្រៀន ធៀបនឹងបុគ្គលិកអប់រំសរុប		16%	15%	15%	13%	12%	12%	HRMIS
ចំនួនគ្រូបង្រៀននៅតំបន់ដាច់ស្រយាលបានផ្តល់ផ្ទះស្នាក់នៅ		1,000	2,000	3,000	4,000	5,000	6,000	HRMIS
% នៃគ្រូបង្រៀននៅតំបន់ដាច់ស្រយាលដែលមានផ្តល់ផ្ទះស្នាក់នៅ		%	%	%	%	%	%	
ជំនួយការបច្ចេកទេស (person-month)								AMIS
- ថ្នាក់ជាតិ				យ៉ាងតិច	យ៉ាងតិច	យ៉ាងតិច	យ៉ាងតិច	Donors' report
- ថ្នាក់អន្តរជាតិ		( ទាំងជាតិ/អន្តរជាតិ) 542*	487.8	កាត់បន្ថយ១០ % ពីឆ្នាំមុន	កាត់បន្ថយ១០ % ពីឆ្នាំមុន	កាត់បន្ថយ១០ % ពីឆ្នាំមុន	កាត់បន្ថយ១០ % ពីឆ្នាំមុន	
% ចំនួនមន្ត្រីអប់រំជាស្រី :								HRMIS
- បុគ្គលិកបង្រៀន		40.1%	42.1%	44.1%	46.0%	48.0%	50%	EMIS
-អ្នកគ្រប់គ្រងកណ្តាល ( ប្រធាន អនុប្រធានមន្ទីរអយកខេត្ត និង នាយកដ្ឋាន)		10.4%	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	
-អ្នកដឹកនាំថ្នាក់ខ្ពស់ ( អគ្គនាយករង និងតំណែងខ្ពស់ជាងគេ)**		3.0%	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	

\* ជំនួយការបច្ចេកទេសថ្មី person-months នៅ២០០៤ ។ ប្រភព : Donors' Report 2005 ។

\*\* ចំណុចដៅ (Concrete targets) នឹងត្រូវកំណត់នៅក្នុងផែនការសកម្មភាពបញ្ជាបយេនឌ័រឆ្នាំ២០០៦-១០ ដែលបានរៀបចំនៅឆ្នាំ២០០៦ ។