២.៤ ការចូលរៀន គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពអប់រំមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

វត្ថុបំណង និង យុត្តិកម្ម

វត្ថុបំណងនៃកម្មវិធីនេះ គឺកាត់បន្ថយឧបសគ្គនៃការចូលរៀន និងកែលំអគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីបង្កើនអត្រាគង់វង្សពីថ្នាក់ទី ៧ ដល់ទី ៩ និងអត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីថ្នាក់ទី ៩-១០ ។

អាំងឌីកាទ័រ និងចំណុចដៅ

- អត្រាពិតនៃការសិក្សានៅថ្នាក់ទី ៧-៩ កើនពី ២៦.១% (ឆ្នាំសិក្សា២០០៤-០៥) ដល់ ៣៩% នៅឆ្នាំ ២០០៨ ។
- កាត់បន្ថយគំលាតយេនឌ័រអត្រាពិតនៃការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ពី ២.៥% (ឆ្នាំសិក្សា ២០០៤ -០៥) ដល់ 0% នៅឆ្នាំ ២០១០ ។
- អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សានៅថ្នាក់ទី ៩-១០ កើនពី ៥៦.១% (ឆ្នាំសិក្សា២០០៤-០៥) ដល់ ៧៨% នៅឆ្នាំ ២០១០ ។
- ដាក់អោយអនុវត្តស្តង់ដាលទ្ធផលនៃការសិក្សាអប្បបរមា នៅគ្រប់សាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ។

យុទ្ធសាស្ត្រ និង វិសាលភាព

យុទ្ធសាស្ត្ររបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងការធានាសមធម៌នៃការចូលរៀន គឺកាត់បន្ថយចំណាយដែលជាឧបសគ្គសម្រាប់គ្រួសារសិស្សក្រីក្រ តាមរយៈការបង្កើនមូលនិធិរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលសម្រាប់ថវិកាដំណើរការសាលារៀន ។ កម្មវិធីនេះត្រូវបានបំពេញបន្ថែមដោយកម្មវិធីអាហារូបករណ៍/ការលើកទឹកចិត្ត (កសអ១២) ដើម្បីផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រថ្នាក់ទី ៧-៩ ដែលជាចំណែកមួយក្នុងការកាត់បន្ថយបន្ទុកចំណាយរបស់គ្រួសារក្រីក្រ ។ កម្មវិធីក៏មានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធទៅនឹងការពង្រីកសម្ភាររូបវ័ន្តមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ការពង្រាយគ្រូបង្រៀន និងកំណែទម្រង់ការបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីអោយប្រាកដថា គ្រូបង្រៀនដែលមានគុណភាព ត្រូវបានផ្តល់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សាលារៀនបើកថ្មី ។

ម្យ៉ាងទៀត ដើម្បីសម្រេចវត្ថុបំណងនៃការកាត់បន្ថយបន្ទុកចំណាយរបស់មាតាបិតាសិស្ស ក្រសួងនឹងអនុវត្តវិធានការក្នុងការកែលំអគុណភាពអប់រំ ដែលរួមមាន ១) ការពង្រឹងប្រព័ន្ធប្រលងថ្នាក់ទី៩, ២) ការអនុវត្តស្តង់ដាអប្បបរមាក្នុងការវាយតម្លៃសិស្ស ដើម្បីកែលំអគុណភាពបង្រៀន និងរៀន ៣) បង្កើនតម្លាភាព និងគណនេយ្យភាពរបស់សាលារៀន តាមរយៈការដាក់អោយអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដានការបំពេញការងារសាលារៀន និងប័ណ្ណរាយការណ៍ ។

កម្មវិធី និង សកម្មភាពចម្បងៗ

- បង្កើនថវិកាដំណើរការសាលារៀននៅទូទាំងប្រទេស ដោយផ្អែកលើការកែប្រែកញ្ចប់ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ និងរូបមន្តបែងចែកថវិកាសម្រាប់សិស្សម្នាក់ដែលបានឯកភាព ។

- អនុវត្តប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាព និងកសាងផែនការហិរញ្ញវត្ថុថ្មី សម្រាប់ថវិកាដំណើរការសាលារៀន ដោយមានការចូលរួមលើការគ្រប់គ្រងពីមាតាបិតាសិស្ស និងតំណាងសហគមន៍ ។
- ពង្រីកសាលាបឋមសិក្សាបច្ចុប្បន្ន អោយទៅជាសាលារៀនអប់រំមូលដ្ឋាន ដែលមានពីថ្នាក់ទី ១-៩ (អនុវត្តក្រោមកម្មវិធីចំណាយជាមូលធន) ។
- ផ្តល់អាហារូបករណ៍សម្រាប់សិស្សក្រីក្រនៅទូទាំងប្រទេស ពិសេសសិស្សស្រី ដើម្បីកាត់បន្ថយបន្ទុកចំណាយ ដែលជាឧបសគ្គដល់ការចូលរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ។
- ផ្តល់បំណិនជីវិតមិត្តអប់រំមិត្ត ក្រោមកម្មវិធីមេរោគហ៊ីវ/ជម្ងឺអេដស៍របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដោយសហការជាមួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលមួយចំនួន[១] ។

ការគ្រប់គ្រង និង ការពិនិត្យតាមដានកម្មវិធី

នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា គ្រប់គ្រងការពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីនេះ ។ ការពិនិត្យតាមដានការរីកចម្រើនជាទៀងទាត់ ជាទំនួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមអធិការកិច្ចមធ្យមសិក្សា និងអ្នកត្រួតពិនិត្យរបស់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាស្រុក-ខ័ណ្ឌ និងមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត-ក្រុង ស្របទៅតាមផែនការការងារ និងផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀនដែលបានឯកភាព ។

BMCs ទាំង ១៨៥ ស្រុក-ខ័ណ្ឌ គ្រប់គ្រងថវិការបស់កម្មវិធីនេះ និង បើកផ្តល់សាច់ប្រាក់ទៅអោយសាលារៀន ។ ការពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាពនៃការចំណាយសាច់ប្រាក់ ជាទំនួលខុសត្រូវរបស់សមាជិក BMCs ដែលបានតែងតាំង ។ BMCs ស្រុក-ខ័ណ្ឌនីមួយៗ ត្រូវធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំខែជូនដល់ BMCs ខេត្ត-ក្រុង ស្តីពីសកម្មភាពបច្ចេកទេស និងស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុរបស់កម្មវិធី ។ ការបែងចែកថវិកាសម្រាប់កម្មវិធីនេះ ត្រូវបានផ្តល់ដល់កំរងសាលារៀន សម្រាប់ជួយឧបត្ថម្ភក្នុងការពិនិត្យតាមដាន និងការគាំទ្រសាលារៀន ។

BMCs មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត-ក្រុង ទទួលខុសត្រូវក្នុងការពិនិត្យតាមដានលទ្ធផល និងការរីកចម្រើនទូទៅនៃសកម្មភាពផ្នែកបច្ចេកទេស និងការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានរបស់កម្មវិធី កែលំអកំហុសឆ្គងពេលចាំបាច់ និងធានាការបញ្ជូនរបាយការណ៍ប្រចាំខែទាន់ពេលវេលារបស់ BMCs ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាស្រុក-ខ័ណ្ឌ ។ BMCs ខេត្ត-ក្រុង ត្រូវធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំត្រីមាសជូន BMCs នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា ទាំងផ្នែកបច្ចេកទេស និងហិរញ្ញវត្ថុ ។

---

[១] *មានការគាំទ្រ តាមរយៈគណៈកម្មការអន្តរនាយកដ្ឋានស្តីពីមេរោគហ៊ីវ/ជម្ងឺអេដស៍ (ICHA)*

ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ

តារាងទី៤ : ផែនការហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការចូលរៀន គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពអប់រំមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ

សកម្មភាព	ចំណាយគិតជាលានរៀល				
	2006	2007	2008	2009	2010
1. ថវិកាដំណើរការសាលារៀន	13,500	17,000	22,100	26,400	30,700
2. ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង និងបង្រៀន	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
3. ការពង្រឹងការពិនិត្យតាមដាន	800	870	965	1,048	1,130
ធនធានសរុប	**16,350**	**19,870**	**25,065**	**29,448**	**33,830**

តម្រូវការកសាងសមត្ថភាព

- ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំនៅគ្រប់កំរិតថ្នាក់សម្រាប់ធ្វើរបាយការណ៍ ពិនិត្យតាមដានហិរញ្ញវត្ថុ និងអធិការកិច្ចសាលារៀន ផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងការដាក់អោយអនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដានការបំពេញការងាររបស់សាលារៀន ដើម្បីបង្កើនតម្លាភាព និងគណនេយ្យភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ។
- គាំទ្រដល់ការពង្រឹងការបំពេញការងាររបស់នាយកសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀន ដោយផ្តោតជាពិសេសលើការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន វិធីសាស្រ្តបង្រៀន និងរៀន និងការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ។
- គាំទ្រដល់ការអនុវត្តបំណិនជីវិត គោលនយោបាយស្តីពីមេរោគហ៊ីវ/ជម្ងឺអេដស៍ សុខភាពបន្តពូជ (Reproductive Health Policies) និងកម្មវិធីនានា តាមរយៈការផ្តល់សៀវភៅសិក្សាស្តីពីបំណិនជីវិត ធនធាន និងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបំណិនជីវិត ។
- រៀបចំយុទ្ធសាស្រ្ត និងកម្មវិធីសម្រាប់ពង្រឹងបន្ថែមការចូលរួមរបស់សហគមន៍ក្នុងការងារអប់រំ និងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីជួយដល់ការអភិវឌ្ឍសាលារៀន ការកាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ ។
- គាំទ្រដល់ការពង្រឹងការងារគ្រប់គ្រង និងការប្រលងឆមាសនៅគ្រប់កំរិតថ្នាក់ និងការប្រលងថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ទី ៩ និងទី ១២ ពិសេសតាមរយៈការដាក់ចេញសេចក្តីណែនាំស្តីពីការប្រលង លិខិតបទដ្ឋាន និងការរៀបចំយន្តការប្រលងអោយបានល្អ ដើម្បីធានាអោយមានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ។
- គាំទ្រដល់ការរៀបចំសេចក្តីណែនាំ និងអាណត្តិអោយបានច្បាស់លាស់ ស្តីពីតួនាទី ការទទួលខុសត្រូវ និងនីតិវិធីការងារ ដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រងសកម្មភាពមធ្យមសិក្សា នៅថ្នាក់រដ្ឋបាលកណ្តាល ខេត្ត-ក្រុង ស្រុក-ខ័ណ្ឌ និងសាលារៀន ។
- គាំទ្រដល់ការពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងរបាយការណ៍ ព្រមទាំងនីតិវិធីការងារនៅថ្នាក់កណ្តាល ខេត្ត-ក្រុង ស្រុក-ខ័ណ្ឌ និងសាលារៀន ស្របគ្នាទៅនឹងការពង្រឹងការប្រមូលទិន្នន័យ និងការវិភាគនៅគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ។